

## **Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения в МАОУ СОШ № 14**

### **Вниманию родителей!**

Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий ребенка требует от вас учёта некоторых правил и создания особого учебного пространства в условиях вашей квартиры (дома). Вам необходимо продумать, где лучше всего расположить рабочее место ученика. Мы считаем, что оно должно удовлетворять некоторым важным требованиям:

В новых условиях обучения как никогда важны помощь детям, внимание к ним и происходящему. Изучите пункты этой инструкции вместе с ребенком.

**Мы считаем, что оно должно удовлетворять некоторым важным требованиям:**

- Рабочий стол с оборудованием должен находиться недалеко от естественного освещения.
- Рабочее место с учебным оборудованием должно быть защищено от неконтролируемого доступа маленьких детей, если они есть в доме.
- Все технические средства должны быть расположены недалеко друг от друга, на расстоянии вытянутой руки от ребёнка. Оборудование должно быть недоступно домашним животным.
- Со стороны ведущей руки (обычно справа) должно быть оставлено место для ручной работы ребёнка на столе, для записей на бумаге.
- Очень важно: заинтересованно отнестись к новой форме обучения вашего ребенка. Не забудьте, что во время обучения должен быть выключен телевизор в комнате, обеспечена тишина и рабочая обстановка.
- Старайтесь первое время наблюдать за работой ребёнка на компьютере, процессом обучения в целом, целевым использованием оборудования и Интернета. Это позволит избежать лишних проблем.
- Обязательно контролируйте время работы ребёнка на компьютере. Перерывы необходимо устраивать через каждые полчаса. Старайтесь снижать зрительную нагрузку ребёнка при работе с компьютером.

**Для образовательного процесса обучающимся понадобятся:**

- устройство (ноутбук, планшет, компьютер, телефон) с выходом в интернет;
- вебкамера (по желанию), колонки или наушники;
- необходимо будет пройти регистрацию на платформе или ресурсе, на которую вам укажет учитель-предметник или классный руководитель;
- программы для просмотра веб - страниц, видео, прослушивания
- аудио, просмотра файлов docx, pdf

- доступ к электронному дневнику (аккаунт ребенка).

### **Убедитесь, что ваш ребенок:**

- имеет доступ к электронному дневнику (аккаунт ученика, не родителя!);
- умеет открывать разделы “дневник” и “сообщения”.
- Пожалуйста, сообщите классному руководителю о проблемах, ограничениях или трудностях, связанных с перечисленными выше условиями.
- Учащиеся продолжают работать по расписанию (смотреть электронный дневник, расписание на школьном сайте), находясь дома.

### **Возможны следующие формы работы в этот период:**

- работа с обучающими ресурсами (видео, презентации, документы и др.), предложенными учителем;
- работа с учебниками, рабочими и бумажными тетрадями по предметам, в объеме, определенном учителем;
- выполнение онлайн заданий в указанные сроки по предложенным ссылкам, с предложенными ресурсами;
- синхронные групповые онлайн занятия (консультации) по предмету с использованием аудио и видео на сервисе, предложенные учителем;
- обратная связь с классным руководителем (видеосвязь, обмен сообщениями и пр.).
- Онлайн консультации, проходящие в режиме реального времени, будут особым образом отмечены в электронном журнале «ЭлЖур»

### **Средства контроля и обратной связи выбирает учитель:**

тестирование онлайн, чаты, форумы, отправка голосовых сообщений, сбор фотографий работ/фотографий по e-mail, онлайн консультации и др.

Рассылку о дистанционных заданиях и приглашения на онлайн консультации учащиеся получают в электронном дневнике: раздел “домашние задания по предметам” и/или “сообщения” (см. правый верхний угол значок “колокольчик”/«письмо»).

### **Нет Интернета!**

Нередко нам предстоит столкнуться с ситуацией отсутствия Интернета на дому у наших учеников. Это достаточно серьезная проблема, решать которую в удаленном режиме приходится с помощью физических носителей информации. Придется организовывать работу по изучению материала с использованием обычного учебника, распечатанных материалов и задачников. Не забываем о том,

что перед каждым уроком ребенок должен получить четкую инструкцию по работе

с этими носителями информации. А также предусмотреть все варианты обеспечения контроля освоения материала и своевременной доставки до ученика результатов вашей проверки. В этом случае необходимо очень четко отработать систему доставки материалов от учителя до ученика и обратно. Все зависит от вашей фантазии и степени ограничений в общении с учениками и их родителями.

Педагогический коллектив школы желает вашим семьям здоровья и  
успешного совместного освоения новых образовательных  
технологий.